**Vragen over Watje watje weg**

1. Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

a. Om kinderen te informeren over het spel ‘watje-watje- weg’.

b. Om kinderen over te halen om het spel ‘Watje-watje-weg’ te maken.

c. Om kinderen te leren hoe je het spel ‘Watje-watje-weg’ speelt.

d. Om zijn mening te geven over het spel ‘Watje-watje-weg’.

2. Met welke woorden geeft de schrijver een volgorde in de tekst aan?

 a. wat – aantal – hoe – wie

 b. knip – plaats – watje – punten

 c. doos – schaar – watjes – veertjes

 d. eerst – dan – na – afgelopen

3. Wanneer is een speelronde afgelopen? Kies het beste antwoord.

 a. Als het watje van de doos afgeblazen wordt.

 b. Als het watje van de doos afgeblazen wordt of door een opening verdwijnt.

 c. Als er 5 punten gespeeld zijn.

d. Als het watje door een opening verdwijnt.

4. Woordenschat: een paar is een…

 a. drietal

 b. tweetal

 c. zestal

 d. enkeling

5. Woordenschat: eveneens betekent…

 a. tegelijk

 b. even groot

 c. direct

 d. ook

6. Woordenschat: wat wordt in deze tekst met het woord ronden bedoeld?

 a. Dat kun je niet weten.

 b. Cirkelvormige banen.

 c. De gaten, zo groot als een bierviltje.

 d. Delen van de wedstrijd